# SINAV SONUÇ BELGESİ

# YAYIN DENİZİ TYT -2

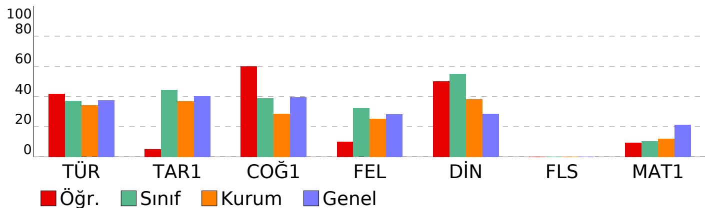
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MİHRİBAN ÖZTÜRK | 15 | 12A |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 187,130 | 211,390 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4209 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 11 | 11 | 11 | 7396 |
| | | Katılımlar: | 8 | 11 | 11 | 11 | 7699 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 40 | 21 | 17 | 16,75 | 42 | ▲ 14,88 | ▲ 13,61 | ▲ 15,05 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 2,22 | ▼ 1,84 | ▼ 2,02 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲ 1,94 | ▲ 1,43 | ▲ 1,98 |
| Felsefe | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,62 | ▼ 1,27 | ▼ 1,41 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▼ 2,75 | ▲ 1,91 | ▲ 1,43 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◇ 0,00 | ◇ 0,00 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 7 | 6,25 | 31 | ▼ 8,53 | ▼ 6,45 | ▼ 6,85 |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 1 | 3,75 | 9 | ▼ 4,16 | ▼ 4,77 | ▼ 8,52 |
| Toplam: | 120 | 33 | 25 | 26,75 | 22 | ▼ 27,91 | ▲ 25,14 | ▼ 32,56 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | | DBeCcBdcCEcC eeACa DcEaCaadEBDEeDaEAbeDD |
| Cevap Anahtarı | B | DBCCEBBDCEBCDCAACDADBEECECBEBDEDDCEACCDD |
| TYT Sosyal | | eBbcCB E b c EBaAbD |
| Cevap Anahtarı | B | ECBCECBEEBADEEEBCAEDBAEBD |
| TYT Matematik | | B B C aC |
| Cevap Anahtarı | B | CDCBEEBBACAEBDCCBCCADADBDBEBDBCCDDCECCBB |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **TYT Türkçe** | **40** | **21** | **17** | **53** |
| **Türkçe** | **40** | **21** | **17** | **53** |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 18 | 11 | 7 | 61 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Noktalama İşaretleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| **TYT Sosyal** | **25** | **8** | **7** | **32** |
| **Tarih-1** | **5** | **1** | **3** | **20** |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözülmeleri önleme çabalarını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **5** | **3** | **0** | **60** |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Harita kullanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın tektonik oluşumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Felsefe** | **5** | **1** | **2** | **20** |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **5** | **3** | **2** | **60** |
| Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Felsefe (Seçmeli)** | **5** | **0** | **0** | **0** |
| Felsefenin anlamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **TYT Matematik** | **40** | **4** | **1** | **10** |
| **Matematik-1** | **40** | **4** | **1** | **10** |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Basit Olayların Olasılıkları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Binom açılımını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin çeşidine göre yüksekliklerinin kesiştiği noktanın konumunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |